

Building Bridges from Schools to Employment

Presentazione corsi per insegnanti e orientatori delle scuole superiori italiane

Building Bridges from Schools to Employment - European Commission
Employment, Social Affairs and Inclusion DG - Specific Programme "PROGRESS VP
2011/010"



IL PROGRAMMA PROGRESS

- Il programma Progress è un Programma della Commissione Europea, Direzione Generale per l'Occupazione, gli Affari Sociali e l'Inclusione.

IL PROGRAMMA PROGRESS

- PROGRESS1 è il programma di impiego e solidarietà sociale dell'UE, ideato per fornire un supporto finanziario finalizzato al raggiungimento degli obiettivi dell'Unione in materia di impiego, affari sociali e pari opportunità, come stabilito dalla Social Agenda2, unitamente alle finalità previste dalla Strategia Europa 2020

OBIETTIVI PROGRESS

- Applicazione efficace delle norme europee sulla tutela dei lavoratori e le pari opportunità
- Comprensione e assimilazione comune degli obiettivi dell'UE
- Valide forme di collaborazione tra le parti interessate nell'intero processo politico

IL PROGETTO BUILDING BRIDGES

PARTNERS:

Spagna, la Fondazione Docete Omnes

Italia: Cramars, Tolmezzo

Germania: Projektwerkstatt E.V.

Grecia: Darni Kek, Patras

Turchia: Kadikoy M.E.M.

PERCHE' BUILDING BRIDGES

I consulenti e i tutor che guidano gli studenti esistono già, non c'è bisogno di cambiare nulla. In realtà, se si considera come la disoccupazione giovanile abbia attualmente raggiunto i livelli massimi nella storia dell'Unione Europea, probabilmente sarebbe necessario apportare qualche modifica al sistema.

PERCHE' BUILDING BRIDGES

- Necessità di creare una consapevolezza della nuova situazione nel corpo insegnante
- Creare i presupposti per un aggiornamento efficace
- Motivare la partecipazione degli insegnanti ai corsi di formazione volti a aiutare gli studenti in un corretto orientamento

IL PROGETTO BUILDING BRIDGES

Attività previste:

- **Ricerca preliminare** attraverso interviste e questionari somministrati agli addetti ai lavori (insegnanti, orientatori, tutor) per analizzare i principali problemi relativi agli studenti e al loro rapporto con il mondo del lavoro
- **Analisi dei contenuti** per disegnare modelli pratici e teorici utili al lavoro di scambio con esperti del settore

IL PROGETTO BUILDING BRIDGES

Attività previste:

- **Confronto** fra le ricerche dei vari paesi, per condividere le migliori buone prassi nel campo della connessione fra mondo della scuola e mondo del lavoro
- **Creazione di materiali** video per sviluppare le attività di workshop

IL PROGETTO BUILDING BRIDGES

Attività previste:

- **Pilotaggio e sperimentazione**
attraverso la formazione di gruppi di insegnanti per valutare punti di forza e debolezza e confrontarsi su possibili buone prassi adottabili nella propria scuola
- **Valutazione** finale dei risultati

FINALITA'

L'approccio di questo progetto è un cambiamento del concetto, del principio del supporto che gli insegnanti danno agli studenti. Il progetto mira a individuare un punto di rottura rispetto al modello del centro educativo tradizionale, dove gli insegnanti si limitano semplicemente ad erogare contenuti formativi, e dove alla fine del percorso perdono tutti i contatti con i ragazzi.

FINALITA'

- E' necessario che la scuola diventi un centro di rivitalizzazione del mercato del lavoro, vicino alle realtà professionali in cui si potrebbero inserire gli studenti.
- Questo nuovo approccio permetterà anche al corpo docente di individuare con anticipo le conoscenze e le competenze avanzate che consentiranno ai giovani di avere un posto importante nel mondo del lavoro.

FINALITA'

- Se non modifichiamo l'approccio che adottiamo nel passaggio tra la scuola e il mondo del lavoro, i nostri giovani si perderanno lungo il cammino.
- Il nostro progetto è concepito per determinare un'influenza a livello istituzionale ma che apporti anche un concreto cambiamento nell'inserimento dei ragazzi nel mondo del lavoro

LA SFIDA

- Trasformare le nostre Scuole in centri PROATTIVI, dove tutto lo staff interno è impegnato a costruire ponti che gli studenti possono utilizzare per fare il proprio ingresso nel mondo del lavoro.